

ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ

«Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ» Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության Կրթության որակի ապահովման կենտրոնի

1. Ներածություն

«Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ» Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ Ինստիտուտ) կարևոր նպատակներից մեկը բոլոր մակարդակի կրթական ծրագրերի բարձր որակի ապահովումն է: Գիտակցելով, որ դասավանդման որակը կապված է դասախոսների գիտական գործունեության հետ, ինստիտուտը ձգտում է զարգացնել գիտական հետազոտությունները կրթական գործունեության բոլոր ուղղություններով: Ինստիտուտն իրականացնում է ներքին քաղաքականություն՝ ուղղված նրան, որպեսզի շնորհները, վկայականները և կրթության վերաբերյալ ինստիտուտի կողմից տրվող այլ փաստաթղթերը բարձր գնահատվեն գործատուի կողմից:

Վերոհիշյալ նպատակին հասնելու համար ինստիտուտն օգտագործում է որակի ապահովման համակարգ, որը հիմնված է բուհերի համար ավանդական դարձած որակի վերահսկման տարրերի և Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման Եվրոպական ասոցիացիայի կողմից մշակված չափորոշիչների ու երաշխավորագրերի համադրության վրա:

2. Կենտրոնի գործունեության հիմնական սկզբունքներն ու ռազմավարությունը

Ինստիտուտի որակի ապահովման համակարգը հիմնված է հետևյալ սկզբունքների վրա.

2.1. Ինստիտուտը պատասխանատվություն է կրում իր կողմից տրամադրվող կրթության որակի համար:

2.2. Ինստիտուտը երաշխավորում է պետական կրթական չափորոշիչների բոլոր պահանջների կատարումը և այն կրթական ծրագրերի պահանջների իրականացումը, որոնց համար դրանք մշակվել են:

2.3. Ինստիտուտն իր բոլոր ուսանողներին տրամադրում է անհրաժեշտ պայմաններ պետական և ներքին կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթական ծրագրերի յուրացման համար, ներառյալ որակավորված պրոֆեսորադասախոսական կազմ, գրադարանային և տեղեկատվական սպասարկում, սոցիալական աջակցություն:

2.4. Ինստիտուտն իր վրա է վերցնում պատասխանատվությունը՝ իրականացնելու կրթության որակի շարունակական ապահովում որակի ապահովման մոնիթորինգի և այդ մակարդակի բարձրացմանն ուղղված գործողությունների իրականացման միջոցով:

2.5. Ինստիտուտում կրթության որակի ապահովման գործընթացը համապատասխանում է այն պահանջներն և սկզբունքներին, որոնք ձևակերպված են ENQA –ի կողմից մշակված «Եվրոպայի տարածքում բարձրագույն կրթության որակի ապահովման գործակալությունների համար ստեղծված չափորոշիչներ և ուղղորդիչներ» փաստաթղթում:

2.6. Որակի ապահովման և ներքին չափորոշիչների ձևավորման գործընթացի բոլոր մակարդակներում ակտիվորեն ներգրավվում են ինստիտուտի ուսանողները:

2.7. Ինստիտուտի ղեկավարությունը հատուկ ուշադրություն է դարձնում որակի ապահովման խնդիրներին՝ նպաստելով դասախոսների և ուսանողների մոտ հարգալից վերաբերմունքի ձևավորմանը Ինստիտուտի կողմից տրվող շնորհների, վկայականների և այլ խաստաթղթերի նկատմամբ:

3. Չափորոշիչներ: Կրթության որակի ապահովման ծրագրեր

3.1. Կրթական ծրագրերի բովանդակությունը, դրանց իրականացման պայմանների, ուսումը հաջողությամբ ավարտած անձանց պատրաստվածության մակարդակի նկատմամբ պահանջները որոշվում են համաձայն համապատասխան պետական չափորոշիչների:

3.2. Բարձրագույն կամ լրացուցիչ մասնագիտական կրթություն տրամադրելու դեպքում գործում են բարձրագույն մասնագիտական կրթության վերաբերյալ պետական կրթական չափորոշիչները:

3.3. Չափորոշիչների հիման վրա ինստիտուտը մշակում է կրթական ծրագրեր, որոնք ներառում են ուսումնական պլանները, առարկայական փաթեթները և նյութեր, որոնք

ապահովում են ուսանողների պատրաստականության որակը: Կրթական ծրագրերը մշակվում են աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան:

3.4. Բարձրագույն և լրացուցիչ մասնագիտական, հետբուհական կրթության ծրագրերը անցնում են հավաստագրման փորձագիտական քննություն և հավաստագրվում են Կրթության և գիտության նախարարության կողմից:

3.5. Չափորոշիչները, ուսումնական պլանները և առարկաների աշխատանքային ծրագրերը հրատարակվում են բուհի պաշտոնական կայքում:

4. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակի գնահատում

4.1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակի գնահատման գործընթացն ուղղված է պարզելու, թե որքանով են դրանք համապատասխանում կրթական ծրագրերի պահանջներին, որոնք ձևակերպված են կրթական չափորոշիչներում և առարկայական ծրագրերում:

4.2. Գիտելիքների մակարդակի գնահատումը կատարվում է քննությունների, ստուգարքների միջոցով՝ համաձայն Ինստիտուտում ընդունված և գործող կանոնակարգի:

4.3. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակի որոշումն ու մոնիթորինգն իրականացվում են Կենտրոնի կողմից: Արդյունքները զեկուցվում են ինստիտուտի գիտխորհրդում՝ ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի կողմից: Ըստ ուսանողների առաջադիմության վերլուծության արդյունքների ընդունվում են կառավարչական որոշումներ:

4.4. Միջանկյալ և եզրափակիչ ատեստավորման գործընթացները կարգավորվում են ըստ գործող կանոնակարգի:

5. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակի նկատմամբ վերահսկողությունը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակի նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացվում է Ինստիտուտում գործող կանոնակարգի համապատասխան:

6. Կրթական ռեսուրսները և ուսանողներին աջակցության համակարգը

6.1. Հիմնական կրթական ծրագրերի որակյալ յուրացման նպատակին ծառայող Ինստիտուտի նյութական ռեսուրսները հասանելի և մատչելի են ուսանողների

համար: Ինստիտուտի նյութական ռեսուրսների մեջ են մտնում ուսումնական և լաբորատոր հենքը, գրադարանը, համակարգչային սենյակները, պրակտիկայի հենքը, սպորտային սարքավորումները:

6.2. Ինստիտուտը մարդկային ռեսուրսների մեջ, բացի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմից, մտնում են նաև այն համակարգերի աշխատողները, որոնք ցուցաբերում են սոցիալական աջակցություն ուսանողին:

6.3. Կենտրոնն վերահսկում է Ինստիտուտի կողմից ուսանողներին և աշխատակիցներին առաջարկվող սոցիալական աջակցության տրամադրման, հանգստի կազմակերպման, առողջարարական միջոցառումների կազմակերպման արդարությունը, մշակութային-հասարակական միջոցառումներին մասնակցության մատչելիությունը:

7. Ներքին աուդիտ

7.1. Ինստիտուտի կրթական գործունեության վերահսկման համար անցկացվում է ներքին աուդիտ՝ ինքնահետազոտման միջոցով, որն ըստ ինստիտուտի գործունեության հիմնարար չափանիշների, անցկացվում է ամեն տարի՝ ուսումնական տարվա վերջին:

7.2. Ինստիտուտի կրթական գործունեության վերլուծության արդյունքները զեկուցվում են Գիտխորհրդում, տեղեկացվում է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին, ըստ վերլուծության արդյունքների կայացվում են որոշումներ:

Վերլուծության են ենթարկվում նաև հետևյալ չափանիշները.

- ուսանողների առաջադիմության մակարդակը
- շրջանավարտների պահանջարկն աշխատաշուկայում
- ուսանողների բավարարվածությունը կրթական ծրագրերի իրականացման որակով
- դասավանդման առավել արդյունավետ մեթոդները
- ուսանողների կազմը
- ուսումնական ռեսուրսները և նյութական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը

8. Հասարակայնության տեղեկացում

8.1. Գործելով աշխատաշուկայում և կրթական ծառայությունների ոլորտում՝ Կենտրոնը լայնորեն հրապարակում է տեղեկատվություն իրականացվող կրթական ծրագրերի մասին, ներառյալ՝

- կանոնադրությունը, լիցենզիանգավորման և հավատարմագման վկայական իր բոլոր հավելվածներով
- պայմանները, որտեղ սովորում են ուսանողները և նրանց հասանելի կրթական ռեսուրսները
- կրթական ծրագրերի բովանդակությունը պետական կրթական չափորոշիչների և առարկայական աշխատանքային ծրագրերի տեսքով
- շրջանավարտների որակավորման և ակնկալվող արհեստավարժության մակարդակի նկատմամբ պահանջները
- միջանկյալ և եզրափակիչ ատեստավորման կարգը և ստուգողական նյութերի բովանդակությունը
- ինքնահետազոտության արդյունքները
- ինստիտուտի շրջանավարտների ձեռքբերումները:

8.2. Տեղեկատվությունը հրապարակվում է ինստիտուտի պաշտոնական կայքում, տեղական մամուլում, գրքույկներում, տեղեկատուներում՝ նախատեսված դիմորդների և գործատուների համար: