

“ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ”

Պ Ո Ա Կ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՎՊՄԻ-ի ռեկտոր, ք.գ.դ.

_____ Գ. Կ. Խաչատրյան

“ 30 ” __04__ 2010թ.

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

**“ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ
ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ” ԵՎ “ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ԿՈՒՐՍ” ԸՆՏՐԵԼՈՒ
ՀԱՄԱՐ ՄՐՑԱՆԱԿԱԲԱՇԽՈՒԹՅԱՆ**

Քննարկվել և ընդունվել է ՎՊՄԻ գիտխորհրդում

(արձանագր. թիվ _4_ “_30_ “__04__ 2010թ.)

ՎԱՆԱԶՈՐ 2010

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Սույն կանոնակարգով սահմանվում է «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող» և «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս» ընտրության, կազմակերպման, անցկացման կարգը:

1.2. «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող» և «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս» մրցանակաբաշխությունը կազմակերպվում և անց է կացվում յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին, որի նպատակն է խրախուսել Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում սովորող ուսանողների կրթական, գիտական, հասարակական ակտիվությունը և կարգապահությունը:

1.3. Սույն կանոնակարգը հաստատվում, դրանում փոփոխություններ և լրացումներ կատարվում են ՎՊՄԻ-ի ռեկտորի ներկայացմամբ՝ գիտական խորհրդի որոշմամբ:

2. «ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ» ԵՎ «ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ԿՈՒՐՍ» ՄՐՑԱՆԱԿԱԲԱՇԽՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԿԱԶՄԸ ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ

2.1. «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող» և «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս» մրցանակաբաշխությունը կազմակերպում և անց է կացնում «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող» և «Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս» մրցանակաբաշխության հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով):

2.2. Հանձնաժողովի կազմի մեջ են մտնում՝ Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի պրոռեկտորները, Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի արհեստակցական կազմակերպության նախագահը, ուսումնական վարչության պետը, ֆակուլտետների ղեկանները, ֆակուլտետային արհմբյուրոնների նախագահները, գիտական քարտուղարը, ուսանողական խորհրդի նախագահը, ուսանողական գիտական ընկերության նախագահը:

Հանձնաժողովի անդամներն իրենց գործունեությունն իրականացնում են հասարակական հիմունքներով:

2.3. Հանձնաժողովը համանախագահում են Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի պրոռեկտորները, քարտուղարն է՝ Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի գիտական քարտուղարը:

2.4. Հանձնաժողովը հաստատում է իր աշխատակարգը:

2.5. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” և “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս” մրցանակաբաշխության թեկնածուներից լավագույնի ընտրության համար Հանձնաժողովի նիստերը գումարվում են մինչև հոկտեմբերի 10-ը, մրցանակաբաշխության անցկացման համար նշանակված օրվանից առնվազն 7 օր առաջ:

2.6. Հանձնաժողովի նիստն իրավագոր է, եթե դրան մասնակցում են անդամների կեսից ավելին:

2.7. Հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվում են ներկաների ձայների 2/3-ով և մինչև մրցանակաբաշխության անցկացման օրը հրապարակման ենթակա չեն:

3. ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ “ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ” ՄՐՑԱՆԱԿԱԲԱՇԽՈՒԹՅԱՆ ԹԵԿՆԱԾՈՒՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1. Մրցանակաբաշխության անցկացման օրվանից առնվազն 30 օր առաջ Հանձնաժողովի քարտուղարի կողմից ֆակուլտետների ղեկաններին է ուղարկվում մրցանակաբաշխության թեկնածուների (այսուհետ՝ թեկնածու) ներկայացման վերաբերյալ հայտը և լրացման ենթակա հարցաթերթը (կից ներկայացվում է հավելված 1-ում):

3.2. Թեկնածուների ներկայացման վերաբերյալ հայտը ստանալուց ոչ ուշ, քան 15 օրվա ընթացքում ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհուրդը քննարկում և առաջադրում է “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” մրցանակի հավակնող 3 թեկնածուի, ովքեր առնվազն 2 կիսամյակ անընդմեջ ցուցաբերել են գերազանց առաջադիմություն, չունեն կարգապահական տույժեր և դրսևորել են հասարակական ակտիվություն:

3.3. Ֆակուլտետի ղեկանը 3 թեկնածուների փաստաթղթերը ներկայացնում է Հանձնաժողովի քարտուղարին: Փաստաթղթերում յուրաքանչյուր թեկնածուի մասով պետք է ներառվեն.

ա. քաղվածք ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհրդի նիստի արձանագրությունից տվյալ թեկնածուի ներկայացման վերաբերյալ,

բ. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” թեկնածուի վերաբերյալ բնութագիր տրված՝

- ֆակուլտետի ղեկանի կողմից,

- ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի կողմից,

գ. քաղվածք ուսանողի ակադեմիական տեղեկանքից,

դ. լրացված հարցաթերթիկը:

ե. Կրթական բարեփոխումների վերաբերյալ ռեֆերատ՝ 2-3 էջի սահմաններում՝ ինստիտուտում կատարվող բարեփոխումների վերաբերյալ:

4. “ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ” ՄՐՑԱՆԱԿԻՆ ՀԱՎԱԿՆՈՂԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

4.1. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” մրցանակաբաշխության թեկնածուներից լավագույնին Հանձնաժողովն ընտրում է՝ գնահատելով՝

ա. Ուսման առաջադիմությունը

բ. Հետազոտական աշխատանքներ կատարելու ունակությունը

գ. Հասարակական ակտիվությունը

դ. Օրինակելի վարքը:

Թեկնածուների հավասար ցուցանիշների դեպքում լրացուցիչ չափանիշներ են թեկնածուի կողմից լրացված հարցաթերթում տեղ գտած մյուս հարցերի շուրջ նրա արտահայտած դիրքորոշումն ու մոտեցումները:

4.2. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” մրցանակաբաշխության թեկնածուների ուսման առաջադիմությունը գնահատվում է 8-10 միավորներով:

- 8 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր վերջին երկու կիսամյակում անընդմեջ ցուցաբերել են բացարձակ գերազանց առաջադիմություն:

- 9 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր վերջին երեք կիսամյակում անընդմեջ ցուցաբերել են բացարձակ գերազանց առաջադիմություն:

- 10 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր ողջ ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերել են բացարձակ գերազանց առաջադիմություն:

Մագիստրատուրայի ուսանող-թեկնածուների դեպքում հաշվի են առնվում բակալավրիատում ցուցաբերած առաջադիմության արդյունքները:

4.3. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” մրցանակաբաշխության թեկնածուների հետազոտական աշխատանքներ կատարելու ունակությունը գնահատվում է 5-7 միավորներով:

- 5 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր մասնակցել են ներինստիտուտային գիտաժողովների, սեմինարների, ֆորումների (գեկուցումներ, հաղորդումներ, ելույթներ) և արժանացել պատվոգրերի և դիպլոմների:

- 6 միավորի կարող են հավակնել այն ուսանողները ովքեր մասնակցել են ներբուհական և հանրապետական գիտաժողովների, սեմինարների, ֆորումների (գեկուցումներ, հաղորդումներ, ելույթներ) կամ ունեն հրատարակված աշխատանքներ հանրապետական գիտական ամսագրերում,

- 7 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները ովքեր մասնակցել են միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների, ֆորումների (գեկուցումներ, հաղորդումներ, ելույթներ) կամ ունեն հրատարակված աշխատանքներ միջազգային գիտական ամսագրերում:

4.4. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” մրցանակաբաշխության թեկնածուների հասարակական ակտիվությունը գնահատվում է 3-5 միավորներով:

- 3 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր ունեն ներֆակուլտետային հասարակական ակտիվություն:

- 4 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր անդամակցում են ներֆակուլտետային ուսանողական կառույցներին և ակտիվորեն ներգրավված են դրանց աշխատանքներում:

- 5 միավորի կարող են հավակնել այն թեկնածուները, ովքեր անդամակցում են ինստիտուտային ուսանողական կառույցներին և ակտիվորեն ներգրավված են դրանց աշխատանքներում:

5. ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐՃԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ “ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐՃԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ԿՈՒՐՍ” ԱՌԱՋԱՂԻՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

5.1. Ընտրության անցկացման օրվանից առնվազն 30 օր առաջ Հանձնաժողովի քարտուղարի կողմից ֆակուլտետների ղեկաններին է ուղարկվում “Վանաձորի

պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս” մրցանակաբաշխության թեկնածուների (այսուհետ՝ Թեկնածու) առաջադրման վերաբերյալ հայտը:

5.2. Թեկնածուների առաջադրման վերաբերյալ հայտը ստանալուց ոչ ուշ, քան 15 օրվա ընթացքում ֆակուլտետի ղեկանը ֆակուլտետի արհմբյուրոյի նախագահի հետ համատեղ քննարկում և առաջադրում է “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս”-ը:

5.3. Ֆակուլտետի արհմբյուրոյի նախագահը թեկնածուների փաստաթղթերը (նիստի արձանագրություն) ներկայացնում է Հանձնաժողովի քարտուղարին: Փաստաթղթերում յուրաքանչյուր Թեկնածուի մասով պետք է ներառվեն.

ա. քաղվածք ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհրդի նիստի արձանագրությունից տվյալ Թեկնածուի ներկայացման վերաբերյալ,

բ. կուրսի հաճախումները և կարգապահությունը,

գ. կուրսի ընդհանուր առաջադիմությունը,

դ. հասարակական ակտիվությունը,

ե. մասնակիցների թիվը ՈԻԳԸ աշխատանքներին,

զ. լսարանի ձևավորումը և մաքրությունը,

է. գերազանցիկ ուսանողների թիվը,

ը. մասնակցությունը համաինստիտուտային միջոցառումներին:

6. ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԿՈՂՄԻՑ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ, ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ԿԱՐԳԸ ԵՎ ԺԱՄԿԵՏՆԵՐԸ

6.1. Հանձնաժողովի կողմից ընդունված որոշումները հաստատվում են ռեկտորի կողմից:

6.2 Հանձնաժողովի կողմից ընդունված որոշումները կարող են բողոքարկվել Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի ռեկտորին □Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող□, □Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս□ մրցանակաբաշխության անցկացման օրվանից հետո՝ եռօրյա ժամկետում:

6.3. Հանձնաժողովի կողմից ընդունված որոշումների կամ “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” և “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս” մրցանակաբաշխության կազմակերպման և անցկացման գործընթացում սույն կանոնակարգի խախտումներ ի

հայտ գալու դեպքում Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի ռեկտորը գրավոր, պատճառաբանված որոշմամբ անվավեր է ճանաչում “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” և “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս” մրցանակակրի ընտրությունը և 10-օրյա ժամկետում նշանակում է նոր ընտրություն:

7. “ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ” ԵՎ “ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ԿՈՒՐՍ” ՄՐՑԱՆԱԿԱԲԱՇԽՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

7.1. “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն ուսանող” և “Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի լավագույն կուրս” մրցանակաբաշխության պարզևատրման արարողությունը կատարվում է մրցանակաբաշխության ամփոփումից առնվազն մեկ շաբաթվա ընթացքում՝ ինստիտուտի մեծ դահլիճում:

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻՎ

1. _____

անուն, ազգանուն, հայրանուն

2. _____

ֆակուլտետ

3. Բակակալը / մագիստրատուրա _____ կուրս

4. _____ 5. _____

ծննդյան տարի, ամիս, ամսաթիվ հեռախոս

6. _____

Էլ-փոստ

7. _____

Հասցե

8. Ունե՞ք արդյո՞ք մասնակցություն ներինստիտուտային ուսանողական կյանքում (ուսանողական խորհուրդ, ուսանողական գիտական ընկերություն և այլն) և, եթե այո, ապա ինչպիսի՞ն.

9. Այլ (երիտասարդական ուսանողական) կազմակերպություններում ինչպիսի մասնակցություն ունե՞ք, և որն է Ձեր մոտիվացիան նման գործունեությամբ (ներինստիտուտային կամ արտաինստիտուտային) զբաղվելու համար.

10. Ինչ նախաձեռնություններ Դուք ունեք և կարող եք առաջարկել ներինստիտուտային կյանքն ավելի հետաքրքիր դարձնելու համար.

11. Ունե՞ք կատարված հետազոտական աշխատանքներ, եթե այո, ներկայացրեք դրանց ցանկը.

12. Որո՞նք են Ձեր կարծիքով ուսանողությանը հուզող հիմնական խնդիրները.

13. Ինչպիսի՞ միջազգային ծրագրերի եք մասնակցել (գիտաժողովներ, խորհրդաժողովներ, սեմինարներ, ֆորումներ և այլն).

14. Ձեր կարծիքով, որո՞նք են XXI դարի ուսանողին բնութագրող հատկանիշները.

15. Ունե՞ք այդ հասկանիշները ՎՊՄԻ ուսանողները և Ձեր կարծիքով ի՞նչ է տալիս ինստիտուտը.

16. Եթե հնարավորություն լինի որոշ ժամանակ ուսանել եվրոպական կամ ամերիկյան համալսարաններից որևէ մեկում, կցանկանաք արդյո՞ք ուսանել այնտեղ և ինչու՞.

17. Ինչպիսի՞ այլ հետաքրքրություններ ունեք.

18. 10 միավորանոց սանդղակում ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր ստացած կրթության որակը